

Estudo da Percepção dos Estudantes do 9º Ano ao Ensino Médio sobre as Ciências Básicas (Exatas e Biológicas) como Carreira

Etienne S. Oliveira^{1*} (IC), Larissa C. C. do Lago¹ (IC)

Carolina M. R. Cuenca¹, Lucas R. Padovani¹

Pedro H. S. Rodrigues¹ (IC)

¹ Universidade Federal do ABC, Avenida dos Estados, 5001, Bangu, Santo André, SP, Brasil.

Palavras Chave: Ciências Básicas, Carreira Profissional, Percepção.

INTRODUÇÃO

A motivação deste trabalho se deve ao fato de que os alunos, em geral, apresentam baixo interesse em seguir a carreira de Ciências Básicas (CB). Desse modo, foi elaborado um questionário de doze questões, aplicado para 279 alunos do 9º Ano ao Ensino Médio em uma escola particular de Santo André, e uma pública em São Paulo para investigar as razões para esse perfil.

METODOLOGIA

Aplicação de Questionários a alunos da rede pública e particular, avaliando seu grau de interesse em disciplinas de ciências básicas e áreas de conhecimento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Observou-se que interesse por CB em escolas particulares é relativamente maior do que para os alunos de escolas públicas (Fig.1).

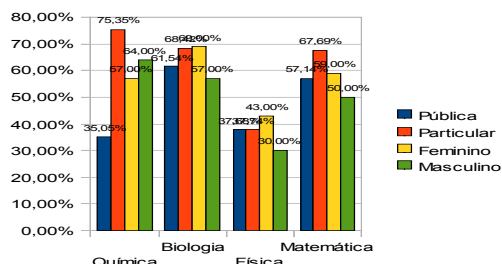


Figura 1. Alto grau de interesse nas disciplinas de Ciências Básicas em função do gênero e da escola.

Entretanto, a justificativa para o baixo nível de interesse está relacionada ao grau de dificuldade do conteúdo para ambas as escolas (Fig. 2). Pesquisas feitas na disciplina de química e física indicam essa mesma dificuldade como um agravante não só pela área, mas também pela disciplina administrada em sala de aula¹⁻².

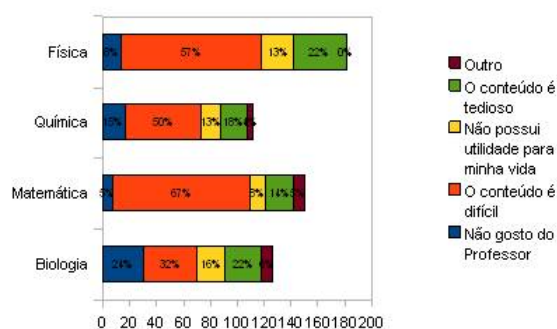


Figura 2. Razões para baixo interesse em disciplinas de CB.

Por outro lado, o papel do professor tem destaque quando o aluno revela gostar das CBs (Fig.3).

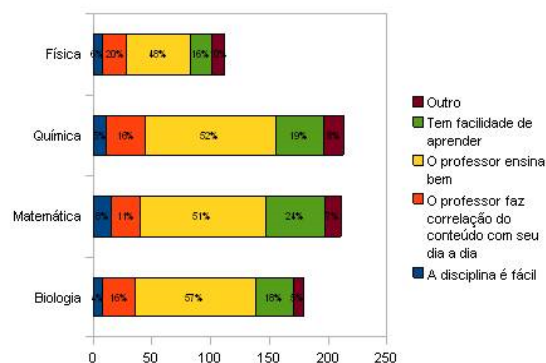


Figura 3. Razões para alto interesse nas disciplinas de CB.

Nesse sentido, além da influência do professor, nota-se que a escola possui um papel importante na escolha da carreira pelos alunos.

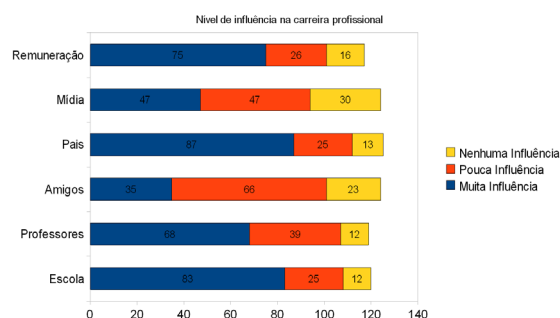


Figura 4. Fatores que influenciam a escolha da carreira.

CONCLUSÕES

O desinteresse também está intimamente relacionado à falta de busca de informações a respeito das disciplinas de ciências básicas, a dificuldade de aprendizagem e de visualizar o papel destas áreas na sociedade e no cotidiano fora da escola. Entretanto, o papel do professor revela-se fundamental para despertar o interesse dos alunos.

AGRADECIMENTOS

Às Instituições de Ensino Participantes (Centro Educacional Cidade El Shadai e E.E Ernestina Del Buono Trama), pela atenção e colaboração.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¹CARDOSO, S. P.; Colinvaux, D. Química Nova, 2000, 23 (2), 401-404.

²RICARDO, E. C.; Freire, J. C. A. Rev. Bras. Ens. Fís. 2007, 29 (2), 251-266.