



VII EPPEQ

**Encontro Paulista
de Pesquisa em Ensino
de Química**

Universidade Federal do ABC

*A interdisciplinaridade no ensino, na pesquisa e na formação de
professores de química*

PROGRAMAÇÃO

23 a 25 de outubro de 2013

Universidade Federal do ABC – UFABC
Santo André - SP

O VII Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química (VII EPPEQ) será realizado entre os dias 23 e 25 de outubro de 2013, em Santo André (SP), na Universidade Federal do ABC (UFABC) e terá como tema “A interdisciplinaridade no ensino, na pesquisa e na formação de professores de química”.

O evento tem como finalidade articular os pesquisadores da área de Ensino de Química de todo o país, especialmente do Estado de São Paulo, criando espaços para discussão e consolidando grupos que possam contribuir para o fortalecimento da área. Além da participação os professores universitários, alunos de graduação e pós-graduação, professores do ensino médio e fundamental, o evento será aberto à participação da comunidade acadêmica em geral.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Profa. Dra. Adelaide Faljoni-Alário
Prof. Dr. Anderson Orzari Ribeiro
Fernando D’Agostini Y Pablos
Juliana Y. Akisawa da Silva
Profa. Dra. Maísa Helena Altarugio
Prof. Dr. Marco Antonio Bueno Filho
Prof. Dr. Paulo de Avila Junior
Prof. Dr. Sergio Henrique Bezerra de Sousa Leal

COMISSÃO CIENTÍFICA

Profa. Dra. Maisa Helena Altarugio (UFABC)
Prof. Dr. Paulo de Ávila Júnior (UFABC)
Prof. Dr. Marco Antonio Bueno Filho (UFABC)
Prof. Dr. Anderson Orzari Ribeiro (UFABC)
Prof. Dr. Sergio Henrique Bezerra de Sousa Leal (UFABC)
Profa. Dra. Adelaide Faljoni-Alário (UFABC)
Profa. Dra. Adriana Vitorino Rossi (UNICAMP)
Profa. Dra. Ana Cláudia Kasseboehmer (IQSC/USP)
Profa. Dra. Ana Valeria Santos de Lourenço (Unifesp)
Prof. Dr. André Amaral Gonçalves Bianco (Unifesp)
Profa. Dra. Carmen Fernandez (USP)
Profa. Dra. Daisy de Brito Rezende (IQ/USP)
Profa. Dra. Daniela Gonçalves de Abreu (FFCLRP/USP)
Prof. Dr. Flávio Antonio Maximiano (USP)
Prof. Dr. Luiz Henrique Ferreira (UFSCar)
Profa. Dra. Joana de Jesus Andrade (IQRP/USP)
Prof. Dr. Marcio José dos Reis (Unifran)
Prof. Dr. Paulo Alves Porto (USP)
Prof. Dr. Paulo Rogério Miranda Correia (USP Leste)
Prof. Dr. Paulo Sérgio Calefi (Unifran)
Prof. Dr. Reginaldo Alberto Meloni (UNIFESP)
Profa. Dra. Salete Linhares Queiroz (IQSC/USP)
Profa. Dra. Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani (UNESP/Bauru)
Profa. Dra. Vânia Gomes Zuin (UFSCar)

23/10/2013 – Quarta-feira

Das 08:30h as 10:00 h	Entrega de Material / Café de recepção																
Das 10:00h as 10:30 h	Mesa de Abertura																
Das 10:30h as 12:00 h	Palestra de Abertura Prof. Dr. Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) Local: Auditório A112-0																
Das 14:00h as 16:00 h	Mesa redonda Tema: <i>Interdisciplinaridade e Currículo</i> Profa. Dra. Keila Bussolani Kiill (Unifal) Profa. Dra. Patrícia Fernandes Lootens Machado (UnB) Profa. Dra. Maria Eunice Ribeiro Marcondes (USP) Local: Auditório A112-0																
Das 16:00h as 16:30 h	Café																
Das 16:30h as 17:30 h	Sessão de Pôster 1 Local: Hall em frente aos auditórios Lista de trabalhos a serem apresentados listados no APÊNDICE B																
Das 17:30h as 18:30 h	Comunicação Oral 1 AUDITÓRIO A113-0 <table border="1"> <tr> <td>Adriana Marcia Marangoni</td> <td>A motivação dos alunos para a aprendizagem de Química</td> </tr> <tr> <td>Ana Cláudia Kasseboehmer</td> <td>Avaliação da presença de problematização na primeira oferta de Química de um curso semipresencial de formação inicial de professores de Ciências</td> </tr> <tr> <td>Arcelino Bezerra da Silva Neto</td> <td>Caracterizando a Performance Gestual em Aulas de Química</td> </tr> <tr> <td>Danilo José Ferreira Pinto</td> <td>Explorando a relação entre polaridade e miscibilidade</td> </tr> </table> AUDITÓRIO A114-0 <table border="1"> <tr> <td>Gisleine Souza da Silva</td> <td>Epistemologia da ciência: algumas considerações</td> </tr> <tr> <td>Ivan Araújo Mariano</td> <td>A partir da discussão de conceitos científicos em um espaço coletivo, o que chega a ser praticado</td> </tr> <tr> <td>Janine Ap. Santos de Oliveira</td> <td>Uma proposta para o ensino de Tabela Periódica através dos diferentes Estilos de Aprendizagem de estudantes da educação básica</td> </tr> <tr> <td>Karla Beatriz Gomes Saraiva</td> <td>As Principais Características do Projeto Político Acadêmico da Universidade Federal do ABC</td> </tr> </table>	Adriana Marcia Marangoni	A motivação dos alunos para a aprendizagem de Química	Ana Cláudia Kasseboehmer	Avaliação da presença de problematização na primeira oferta de Química de um curso semipresencial de formação inicial de professores de Ciências	Arcelino Bezerra da Silva Neto	Caracterizando a Performance Gestual em Aulas de Química	Danilo José Ferreira Pinto	Explorando a relação entre polaridade e miscibilidade	Gisleine Souza da Silva	Epistemologia da ciência: algumas considerações	Ivan Araújo Mariano	A partir da discussão de conceitos científicos em um espaço coletivo, o que chega a ser praticado	Janine Ap. Santos de Oliveira	Uma proposta para o ensino de Tabela Periódica através dos diferentes Estilos de Aprendizagem de estudantes da educação básica	Karla Beatriz Gomes Saraiva	As Principais Características do Projeto Político Acadêmico da Universidade Federal do ABC
Adriana Marcia Marangoni	A motivação dos alunos para a aprendizagem de Química																
Ana Cláudia Kasseboehmer	Avaliação da presença de problematização na primeira oferta de Química de um curso semipresencial de formação inicial de professores de Ciências																
Arcelino Bezerra da Silva Neto	Caracterizando a Performance Gestual em Aulas de Química																
Danilo José Ferreira Pinto	Explorando a relação entre polaridade e miscibilidade																
Gisleine Souza da Silva	Epistemologia da ciência: algumas considerações																
Ivan Araújo Mariano	A partir da discussão de conceitos científicos em um espaço coletivo, o que chega a ser praticado																
Janine Ap. Santos de Oliveira	Uma proposta para o ensino de Tabela Periódica através dos diferentes Estilos de Aprendizagem de estudantes da educação básica																
Karla Beatriz Gomes Saraiva	As Principais Características do Projeto Político Acadêmico da Universidade Federal do ABC																

24/10/2013 – Quinta-feira

Das 08:00h às 10:00h	Palestra Profa. Dra. Maria Inês Petrucci Rosa (UNICAMP) Local: Auditório A112-0																			
Das 10:00h às 10:30h	Café																			
Das 10:30h às 12:30h	Oficinas e minicursos Locais a serem ministrados podem ser encontrados no Apêndice B																			
Das 14:00h às 16:00 h	Mesa redonda Tema: <i>Interdisciplinaridade e Pesquisa (14h00)</i> Prof. Dr. Cristiano Rodrigues de Mattos (USP) Profa. Dra. Carmen Fernandez (USP) Profa. Dra. Maria Inês Petrucci Rosa (UNICAMP) Prof. Dr. Sergio Henrique Bezerra de Sousa Leal (UFABC) – mediador Local: Auditório A112-0																			
Das 16:00h às 16:30h	Café																			
Das 16:30h às 17:30h	Sessão de pôster 2 Local: Hall em frente aos auditórios Lista de trabalhos a serem apresentados listados no APÊNDICE C																			
Das 17:30h às 18:30 h	Comunicação oral 2 AUDITÓRIO A113-0 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Letícia Polli Glugoski</td> <td>História da Ciência no Ensino de Modelos Atômicos: Um relato de experiência.</td> </tr> <tr> <td>Luanna Gomes de Gouvêa</td> <td>Análise de planos de aula de professores em formação inicial participantes do PIBID</td> </tr> <tr> <td>Marina V. Santos</td> <td>Equilíbrio químico em lâmpadas halógenas: como representar?</td> </tr> <tr> <td>Pablo Micael Araújo Castro</td> <td>Conhecimento Pedagógico de Conteúdo de uma Professora do Ensino Médio sobre o Conteúdo de Lei de Hess</td> </tr> <tr> <td>Breno Ralf Maciel de Oliveira</td> <td>Perspectivas dos licenciandos em Química: Uma discussão acerca da formação inicial</td> </tr> </table> AUDITÓRIO A114-0 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pablo Micael Araújo Castro</td> <td>Representações Sociais sobre Calor por Alunos do 9º do Ensino Fundamental</td> </tr> <tr> <td>Rodrigo Aparecido dos Santos</td> <td>Currículo e Licenciatura em Química na perspectiva da prática docente: um olhar comparativo em instituições de ensino superior no Estado de São Paulo</td> </tr> <tr> <td>Thaís Cristina de Oliveira Rocha</td> <td>Análise dos conteúdos de química abordados no Ensino Fundamental II</td> </tr> <tr> <td>Valéria Campos dos Santos</td> <td>A química nos modos macroscópico, microscópico e simbólico: Uma revisão sobre as contribuições para pesquisas em ensino de química</td> </tr> </table>		Letícia Polli Glugoski	História da Ciência no Ensino de Modelos Atômicos: Um relato de experiência.	Luanna Gomes de Gouvêa	Análise de planos de aula de professores em formação inicial participantes do PIBID	Marina V. Santos	Equilíbrio químico em lâmpadas halógenas: como representar?	Pablo Micael Araújo Castro	Conhecimento Pedagógico de Conteúdo de uma Professora do Ensino Médio sobre o Conteúdo de Lei de Hess	Breno Ralf Maciel de Oliveira	Perspectivas dos licenciandos em Química: Uma discussão acerca da formação inicial	Pablo Micael Araújo Castro	Representações Sociais sobre Calor por Alunos do 9º do Ensino Fundamental	Rodrigo Aparecido dos Santos	Currículo e Licenciatura em Química na perspectiva da prática docente: um olhar comparativo em instituições de ensino superior no Estado de São Paulo	Thaís Cristina de Oliveira Rocha	Análise dos conteúdos de química abordados no Ensino Fundamental II	Valéria Campos dos Santos	A química nos modos macroscópico, microscópico e simbólico: Uma revisão sobre as contribuições para pesquisas em ensino de química
Letícia Polli Glugoski	História da Ciência no Ensino de Modelos Atômicos: Um relato de experiência.																			
Luanna Gomes de Gouvêa	Análise de planos de aula de professores em formação inicial participantes do PIBID																			
Marina V. Santos	Equilíbrio químico em lâmpadas halógenas: como representar?																			
Pablo Micael Araújo Castro	Conhecimento Pedagógico de Conteúdo de uma Professora do Ensino Médio sobre o Conteúdo de Lei de Hess																			
Breno Ralf Maciel de Oliveira	Perspectivas dos licenciandos em Química: Uma discussão acerca da formação inicial																			
Pablo Micael Araújo Castro	Representações Sociais sobre Calor por Alunos do 9º do Ensino Fundamental																			
Rodrigo Aparecido dos Santos	Currículo e Licenciatura em Química na perspectiva da prática docente: um olhar comparativo em instituições de ensino superior no Estado de São Paulo																			
Thaís Cristina de Oliveira Rocha	Análise dos conteúdos de química abordados no Ensino Fundamental II																			
Valéria Campos dos Santos	A química nos modos macroscópico, microscópico e simbólico: Uma revisão sobre as contribuições para pesquisas em ensino de química																			
Das 18:30h às 20:30 h	Coquetel / Evento Cultural (Auditório A111-0)																			

25/10/2013 – Sexta-feira

Das 08:00h as 10:00 h	Oficinas e minicursos Locais a serem ministrados podem ser encontrados no Apêndice A
Das 10:00h as 10:30 h	Café
Das 10:30h as 12:00 h	Palestra Prof. Dr. Marcelo Giordan (FE-USP) Local: Auditório A112-0
Das 12:00h as 12:30 h	Encerramento Local: Auditório A112-0

APÊNDICE A – Salas e temas das oficinas e minicursos a serem ministrados

Sala 303-3	Contextualizando o ensino de química por meio da Oficina Temática: Química na Cozinha
Sala 304-3	O uso de “jogos teatrais de apresentações” como estratégia para a tomada de consciência do eu e do coletivo no espaço escolar
Sala 307-3	Alfabetização Científica, afinal o que isso significa?
Sala 310-3	O Currículo de Química do Estado de São Paulo e os materiais didáticos de apoio aos professores e alunos da rede pública: fundamentos, avanços e entraves
Sala 303-2	Experimentação CTSA – fundamentos teóricos e práticos
Sala 309-2	Registro audiovisual na pesquisa qualitativa em ensino de química: reflexões práticas para a coleta de dados
Sala 310-2	Contribuições do uso do cinema para o ensino de ciências: a interdisciplinaridade
Laboratório 404-3	Modelos microscópicos sobre estrutura da matéria e sua utilização pelos alunos na explicação de fenômenos do mundo físico: Dificuldades e Potencialidades

APÊNDICE B – Lista de trabalhos a serem apresentados em forma de pôster no dia 23/10/2013

NUM	Nome	Título do trabalho
1	Alexandre A. Araújo Alves	Interdisciplinaridade em pauta: o potencial didático e formador de uma experiência numa escola pública do estado de São Paulo
2	Aline Chein Guimarães	Desenvolvimento de um Trabalho de Campo como Estratégia Didática para o Ensino de Química na Educação de Jovens e Adultos
3	Aline Chein Guimarães	Bulas de Medicamentos: uma Pesquisa Escolar como Possibilidade de Alfabetização Científica para alunos da Educação de Jovens e Adultos
4	Ana Carolina de Assis Rocha	Uma Ação na Escola, o Dia da Terra e a Educação Ambiental (EA): um relato de caso.
5	Anderson Oliveira Santos	Limitações conceituais, concepções alternativas e analogias sobre equilíbrio químico presentes em um livro didático para o ensino superior
6	Anike Araújo Arnaud	Mapeamento do uso do laboratório nas escolas parceiras do PIBID-Química na cidade de Ponta Grossa-PR
7	Anike Araújo Arnaud	A construção de modelos moleculares como estratégia de revisão de conteúdos de química orgânica
8	Any Caroline Rosa da Silva	Software do tipo simulador e os conteúdos de química
9	Arcenira R. Lopes Targino	Ensino de química para cegos: proposta de experimentos inclusivos envolvendo reações de neutralização
10	Assuraia L. Miranda	Prática em docência: Estimulando a leitura e o raciocínio no uso dos livros didáticos
11	Bianca Caroline Nabozny	Análise dos diários de aula desenvolvidos por um licenciando em química no período de estágio curricular
12	Bianca Caroline Nabozny	A visão de professores da educação básica sobre o uso de softwares do tipo simuladores nas aulas de química
13	Caíque M. S. Pereira Noda	Vídeo Quiz: uma nova proposta metodológica para o Ensino de Química
14	Camila A. Tolentino Cicuto	Quais são os aspectos críticos para elaboração de bons mapas conceituais?
15	Camila de Paiva	Uma proposta de Material Didático para o Ensino de Cinética Química
16	Camila de Paiva	Concepções acerca da Ciência de estudantes concluintes do Ensino Médio
17	Camila Lima Miranda	O papel do curso inicial nas Representações Sociais de licenciandos em Química sobre “ser professor”
18	Camila Stricter Pereira	Teoria das Representações Sociais e o Ensino de Química
19	Carlos J. T. Rocha	Inclusão: Uma realidade constatada através de avaliação química diferenciada em escola pública
20	Carlos J. T. Rocha	Semeando ciência: Uma abordagem investigativa contextualizada na educação química
21	Chales Carvalho	Problematização do ensino de química em um curso técnico
22	Davi Galvão	O refrigerante: um relato de experiência
23	Davi Galvão	Oxigênio dissolvido: Relato de Sala de Aula
24	Debora Ayame Higuchi	Aplicação do software Cn3D como recurso no ensino de Bioquímica: Estrutura tridimensional de proteínas
25	Diego Camargo Bitencourt	Influência do material didático elaborado pelos bolsistas de iniciação à docência na aprendizagem dos conceitos de Química e na formação inicial
26	Edimar Henrique Sella	Experimentação e Modelagem no ensino de Química: Temperatura e Mudanças de Estado Físico da Matéria
27	Edson Rodrigues Santana	Filmes e natureza da ciência na formação de professores de ciências
28	Elaine Angelina Colagrande	Química e Educação Ambiental: “tem conversa”? proposta de sequência didática na unidade curricular Prática Pedagógica em Ensino de Ciências
29	Eliane C. Couto de Lima	Breve análise envolvendo o lúdico na educação química da revista Química Nova na escola
30	Elisa Cristina Oliosi	Ideias de Joseph Priestley (1733-1804) sobre o ar inflamável e a eletricidade
31	Etienne S. Oliveira	Estudo da Percepção dos Estudantes do 9º Ano ao Ensino Médio sobre as Ciências Básicas (Exatas e Biológicas) como Carreira
32	Fabio Alves de Moraes	Metodologia investigativa: Um relato de experiência sobre o conceito de transformações químicas e de energia no ensino de Química
33	Flávia Pierroti de Castro	O Ensino de Química através da História da Ciência tendo como contextualização o preparo de Perfumes
34	Gabriela Maria Cabral Nascimento	Análise da inclusão dos avanços e descobertas da Bioquímica em questões de Química e Biologia de exames vestibulares
35	Gabriela Tassani Araújo	O uso de habilidades cognitivas em atividades práticas com os temas soluções e condutividade
36	Geovana Zamboni	A construção coletiva da Tabela Periódica como Recurso Didático: o relato de uma experiência com alunos da Educação Básica
37	Giovanni Scataglia Botelho Paz	Identificação e análise de conhecimentos de alunos de graduação participantes do PIBID aplicados em contextos interdisciplinares
38	Greice C. Barbosa Santos	Mineralogia: uma abordagem no contexto CTSA
39	Hevelin K. Oliveira Santos	Mito ou verdade? Ensino de química a partir de uma proposta investigativa no âmbito do PIBID
40	Hortência S. Azevedo	Batalha Naval da Química Orgânica
41	Janeide de Sousa Silva	Ciência, Desenho e Cinema: Diálogos na Educação Infantil
42	João Paulo Mendonça Lima	Contribuições do PIBID/Química/UFS/São Cristóvão na formação inicial de professores de química
43	João Vicente Escremin	Possibilidades trans e interdisciplinar na elaboração de jogos: uma potencialidade para a formação inicial de professores de Química
44	Juliana de Oliveira Higino	O interdisciplinar e o ambiental nas dissertações de mestrado do programa de pós-graduação interunidades em ensino de ciências da USP.
45	Juliana H. Moreno da Silva	A produção de oficinas e o exercício do brainstorming aliados ao ensino de Química

APÊNDICE C – Lista de trabalhos a serem apresentados em forma de pôster no dia 24/10/2013

NUM	Nome	Título do trabalho
1	Elaine Pavini Cintra	O tema do lixo eletrônico aplicado na EJA sob a perspectiva CTS
2	Elaine Pavini Cintra	Produção de papel a partir da fibra de coco sob a perspectiva da abordagem CTS na Educação de Jovens e Adultos
3	Evelyn J. Lima Toledo	Análise crítica sobre experimentos que visam simular o efeito estufa: resultados desejados, modelos errados
4	Evelyn J. Lima Toledo	Experimentação investigativa: simulando o Efeito Estufa
5	Fernanda da Silva	Desenvolvimento de oficina sobre Experimentação Investigativa
6	Fernanda da Silva	Visão dos gestores escolares sobre o uso do laboratório de ciência nas escolas parceiras do PIBID
7	Flávio Silva Rezende	Caracterização das Atividades Experimentais para Ensino de Química em artigos publicados na revista Química Nova (1973-2012)
8	Flávio Silva Rezende	Área Temática e Natureza dos Trabalhos de Química em uma Feira de Ciências: Expositivo ou Investigativo?
9	Janete C. B. Correia	Avaliação da utilização de experimentos aplicados no curso semipresencial de licenciatura em ciências da USP, na aprendizagem significativa dos alunos.
10	Karine M. Bezerra	A Corrosão no Motor Veicular por Etanol Combustível: Uma Estratégia para o Ensino de Química
11	Leandro Trindade Pinto	A divulgação científica através experimentos de Química para a população da baixada fluminense/RJ
12	Leandro Trindade Pinto	A utilização de jogos didáticos em aulas de Química ambiental num contexto de degradação ambiental no estado do Rio de Janeiro
13	Leila Inês Follmann Freire	O conhecimento curricular evidenciado na prática pedagógica de um professor de química em formação
14	Leonardo Silva Dias	O uso de Estudo de Casos em um Curso de Licenciatura em Química
15	Lerissa F. L. Ishiba	Oficina Temática com visita a uma ETA
16	Leticia Polli Glugoski	LABVIRT na formação de professores da educação básica: Um relato de experiência
17	Leticia R. Cuebas Hernandez	A experimentação nos livros didáticos de química: está na hora de inovar?
18	Luci Rocha Aveiro	A abordagem CTS utilizada no ensino de química para o Ensino de Jovens e Adultos (EJA)
19	Luci Rocha Aveiro	Gerenciamento de resíduos das aulas práticas de Química do IFSP
20	Lucinéia F. Ceridório	Fertilizantes e agrotóxicos: uma concepção química para o ensino de jovens e adultos
21	Luiz A. Vaz de Figueiredo	A educação química em jogo...: resgate do processo de produção de uma ludoteca na região do Grande ABC
22	Mariana Corrêa Araújo	Paschoal Senise: algumas contribuições ao ensino superior
23	Marli A. Bento de Souza	A motivação dos pesquisadores em ciências para a carreira científica
24	Marta Aluizio Chaim Jorge	PIBID – Um jeito novo de ensinar e aprender
25	Mylena Spina Cruz	Concepção de Química dos alunos do ensino médio no contexto de atuação de bolsistas do PIBID
26	Natália de Paula Stranghetti	Desenvolvimento e execução de uma situação de ensino no âmbito do PIBID Química: vivências e reflexões
27	Nicole C. Lyra de Prince	A deliciosa Química do Chocolate
28	Paula F. de Carvalho Dantas	Algumas considerações sobre: conhecimento e método científico
29	Poliana Santos Mendonça	O que alunos do 6º ano do ensino fundamental esperam das aulas de ciências
30	Rafaella Menezes Ayllon	A Química Nuclear no Ensino Médio: pouco conhecimento e nenhuma interdisciplinaridade
31	Raissa Martins Idalgo e Silva	Experimentos de química orgânica abordando conceitos de ligações químicas e polaridade
32	Raquel Callegon Cayres	Vídeo-enunciados: uma alternativa ao Ensino de Ciências para alunos disléxicos
33	Raul Natale Junior	A História e a Química da Cachaça
34	Rebeca S. Cardoso	Análise sobre a percepção dos alunos do 2º ano do ensino superior de Química: visualização e uso de representações moleculares 3D
35	Reginaldo Alberto Meloni	Objetos para o ensino de Química – 1900/1970
36	Renato Salviato Cicolani	Elaboração e aplicação de um roteiro experimental para o ensino de concentração de soluções para alunos do Ensino Médio
37	Roberta Lopes de Paula	Jogo das Ligações: promovendo a aprendizagem de forma dinâmica e interativa
38	Rosa M. M. de Godoy	A Contextualização em Livros Didáticos de Química do PNLD de 2012
39	Rudá de Souza Roveda	A inserção de história e filosofia da ciência na prática Pibidiana: uma vivência docente
40	Samantha Montes Pereira	Ensinando Química com Histórias em Quadrinhos Digitais
41	Silvane Machado	Abordagem do tema medicamento referente ao conteúdo de Cálculos Estequiométricos em alguns livros didáticos de Química
42	Silvane Machado	Ensino de Cálculo Estequiométrico a partir de uma perspectiva contextualizada
43	Susan Bruna C. Aragão	Alfabetização Científica (AC): Concepções dos Professores de Química da Rede Pública do Estado de São Paulo
44	Taiza Maschio de Lima	Utilização do kit “O mundo invisível dos microorganismos” e a ação do eugenol sobre esses seres vivos para o ensino de Ciências/Química
45	Tathiane Milaré	Linguagem e Cognição nas Dissertações e Teses sobre Ensino de Química da USP (2006-2009)
46	Tauan G. Gomes	Uma Proposta de Júri Simulado como Estratégia Lúdica para Ensino de História da Química no Ensino Médio: A Teoria do Flogístico
47	Tiago Coelho de Santos	Dois Currículos e o mesmo PIBID: reflexão de um bolsista sobre as potencialidades na formação inicial
48	Valéria Campos dos Santos	Contribuições do PIBID de Química da USP – São Paulo na formação do licenciando em Química para a prática docente e para o trabalho em grupo
49	Vananélia P. N. Geraldo	Análise colorimétrica de capsaicinóides em pimentas: um experimento para o ensino médio
50	Vanda L. S. Montenegro	Reflexões acerca do Conhecimento Pedagógico do Conteúdo de professores de Química num contexto de formação contínua
51	Vitor Calvanese	Análise preliminar sobre a produção textual de alunos de Ensino Médio com foco nos relatórios de laboratório de Química

APOIO



**Ministério
da Educação**



Universidade Federal do ABC



Universidade Federal do ABC

