



Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária

RESULTADOS DA PESQUISA AVALIATIVA

Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores de Avaliação da Extensão
Ana Inês Sousa (UFRJ), Dalva Oliveira (UFU), Etevaldo Silva (UERN), Manoel Maximiano (UEPA),
Maristela Bortolini (UFSC), Nadege Dantas (UFCG), Regina Henriques (UERJ)



1. Breve histórico - Iniciativas de Avaliação da Extensão pelo FORPROEX

- Maio de 1999 - Criação do Grupo de Trabalho de Avaliação;
- Maio de 2001 – Transformação do GT em Comissão Permanente de Avaliação de Extensão (CPAE);
- 1999-2014 (com uma interrupção de 2007 a 2010) – Atuação da CPAE com a produção de um referencial teórico e instrumentos para avaliação da extensão, promoção de debates nacionais e regionais nos eventos do FORPROEX, assessoramento a várias universidades na discussão interna da avaliação da extensão e publicação de livros que têm sido referência na discussão nacional sobre avaliação da extensão.

1. Breve histórico - Iniciativas de Avaliação da Extensão pelo FORPROEX

- Maio de 2015 – Criação do *Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores de Avaliação da Extensão* com objetivo de promover estudos e assessorar a Coordenação Nacional sobre avaliação da extensão universitária.
- 2015-2016 - O GT está trabalhando na validação de indicadores para avaliação da extensão nas instituições públicas de ensino superior – Projeto Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária (IBEU), bem como na proposição de indicadores de extensão para inclusão na matriz orçamentária da ANDIFES.

2. Apresentação

O projeto IBEU envolveu uma pesquisa avaliativa desenvolvida segundo a Metodologia Delphi e teve por objetivo:

“Captar a opinião de especialistas das 5 regiões do Brasil para definir um conjunto de indicadores de avaliação da Extensão Universitária, estabelecendo uma base de referência nacional comum para as instituições públicas de ensino superior”.

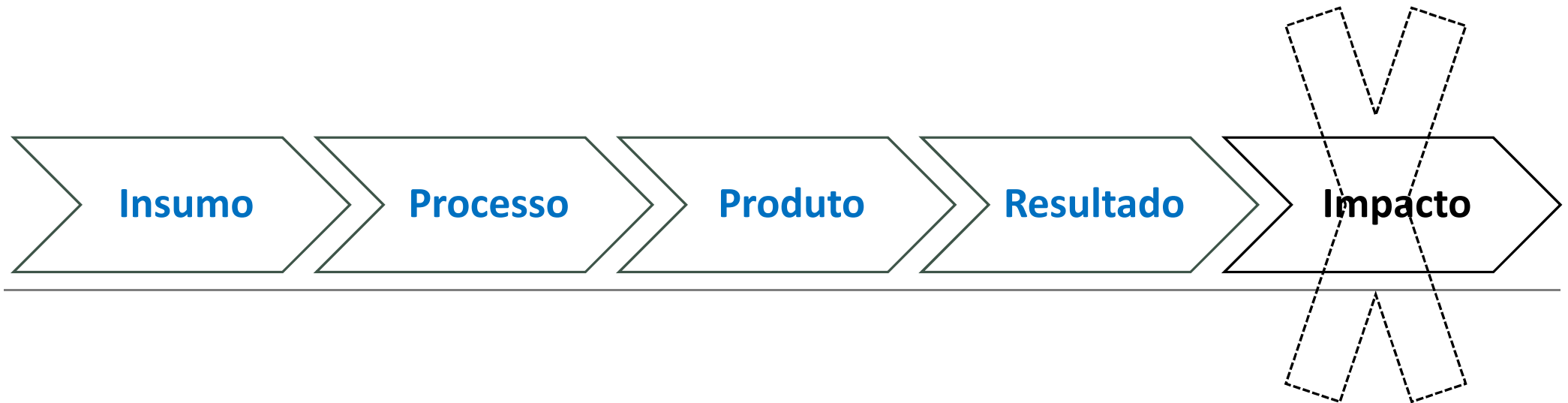
2. Apresentação

Na concepção teórica do modelo proposto, partiu-se das seguintes referências:

- Conceitos, diretrizes e proposições sobre Extensão Universitária construídos, sobretudo, nas comissões e plenárias do FORPROEX.
- Contribuições oriundas da análise de modelos de avaliação europeus recentemente desenvolvidos.
- Diretrizes metodológicas do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão do Brasil (MPOG) para melhoria da gestão e desempenho nas instituições públicas.
- Metodologia de medição e gestão de desempenho *Balanced Scorecard*.

2. Apresentação

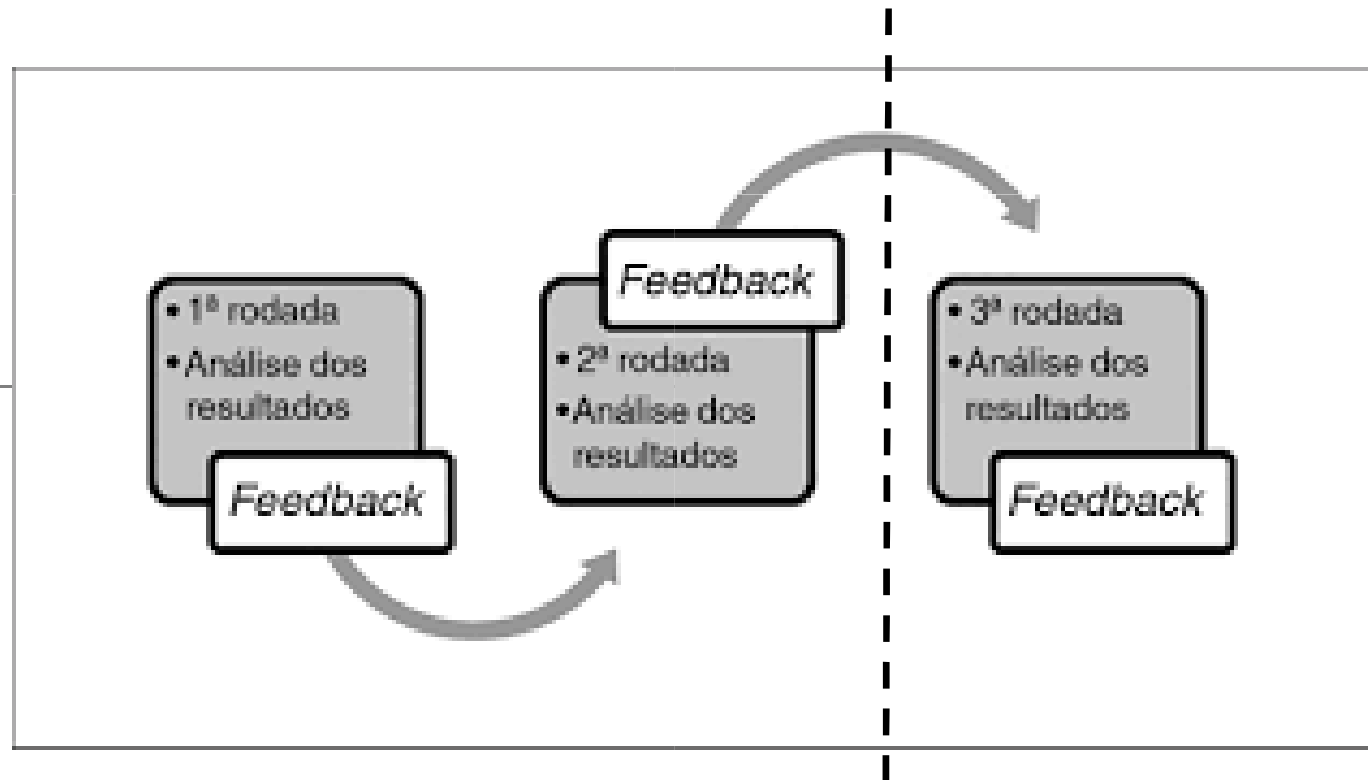
Alcance dos indicadores propostos:



Metodologia

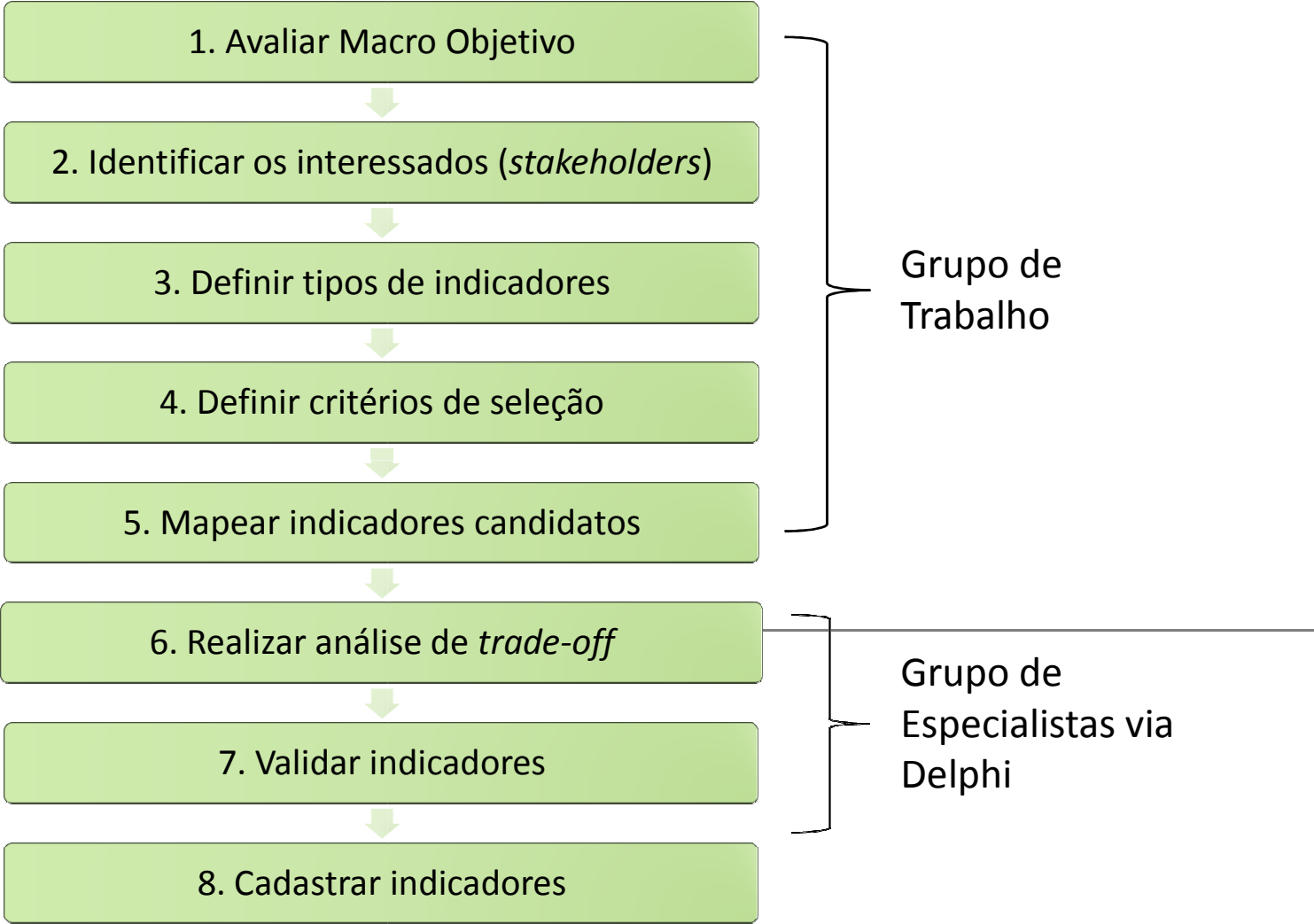
O Método Delphi

Baseia-se num processo estruturado para recolha e síntese de conhecimentos de um grupo de especialistas por meio de uma série de questionários, acompanhado de um feedback organizado de opiniões (Adler e Ziglio, 1996, apud EVALSED)



Metodologia

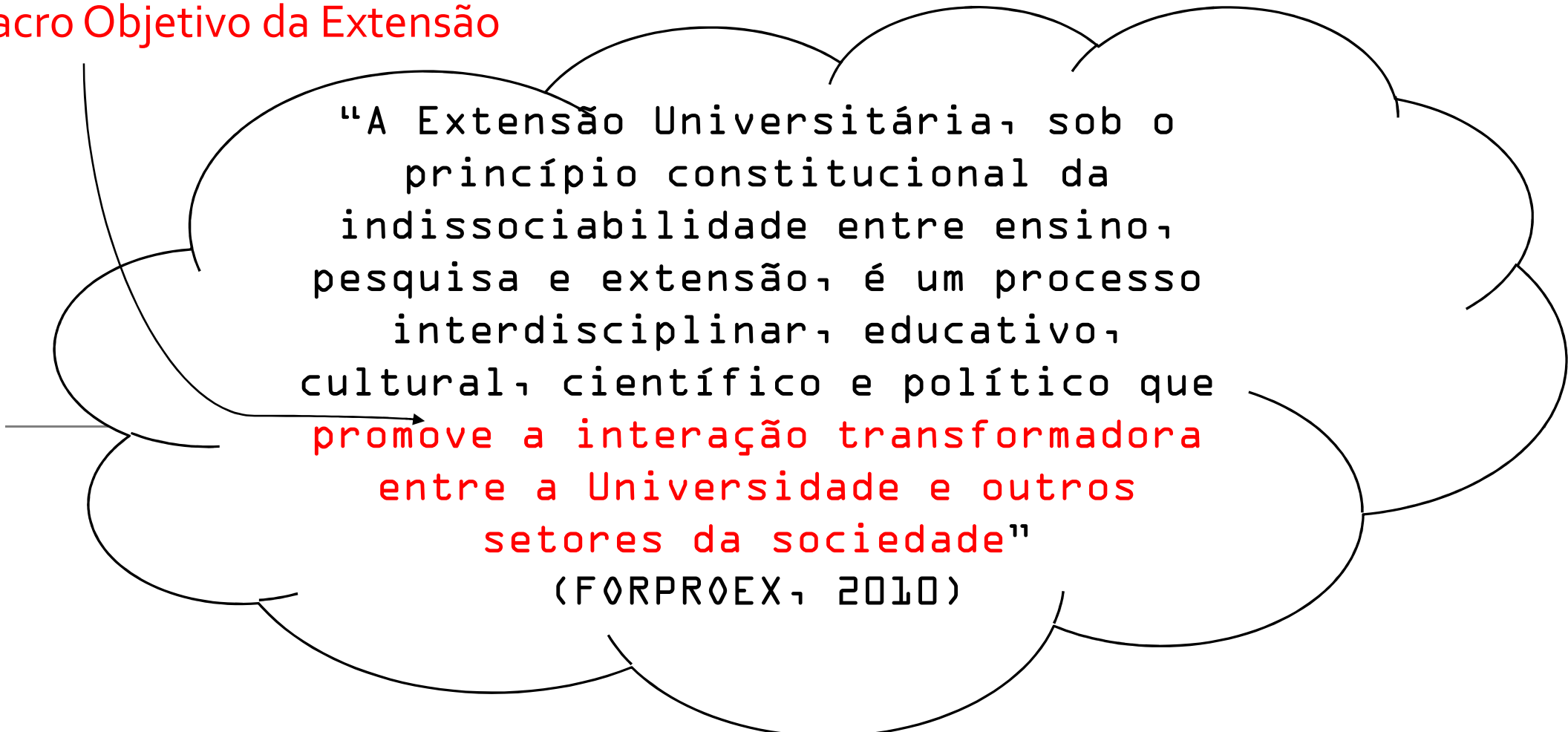
Construção de Indicadores de Programa (MPOG)



. Metodologia

Ponto de partida:

Macro Objetivo da Extensão



"A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a Universidade e outros setores da sociedade"
(FORPROEX, 2010)

. Metodologia

Ponto de partida:

5 Dimensões de Avaliação da Extensão



Observou-se que das 5 dimensões de avaliação da extensão 3 são relacionadas a gestão interna e 2 apontam para o relacionamento com o meio externo.

. Desenvolvimento da Pesquisa

- a) Formação do grupo de trabalho e construção do modelo de partida: proposta de objetivos estratégicos e indicadores
- b) Teste piloto do questionário eletrônico (dezembro/15)
 - Envolvimento de 23 professores e técnicos de 8 IPES
 - Aprovação de 16 objetivos estratégicos e 58 indicadores

26. PG9: Índice de aprovação de propostas de extensão em editais externos

Objetivo - Avaliar o percentual de projetos e programas submetidos e aprovados em editais externos.

Unidade de medida - Quantitativa, percentual (%)

Fórmula = $(N^{\circ} \text{ total de propostas de programas e projetos de extensão aprovados com financiamento} / N^{\circ} \text{ total de propostas de programas e projetos de extensão submetidos}) \times 100$

	Totalmente Inadequado	1	2	3	4	Totalme Adequ
Relevância	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mensurabilidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Comentário, sugestão de melhoria ou um novo indicador.

. Desenvolvimento da Pesquisa

c) Primeira Rodada Delphi (janeiro/16)

- Todas as IPES membros do FORPROEX foram convidadas a participar.
- 75 IPES aceitaram o convite e indicaram 3 nomes cada uma, 58 efetivamente participaram.
- 130 respostas válidas

Objetivos Estratégicos	Avaliados	Aprovados
	16	9

Dimensão de Avaliação	Número inicial de indicadores	Número final de indicadores
Política de Gestão	15	13
Infraestrutura	10	8
Plano Acadêmico	10	10
Relação Universidade – Sociedade	14	13
Produção Acadêmica	9	9
Total	58	53

. Desenvolvimento da Pesquisa

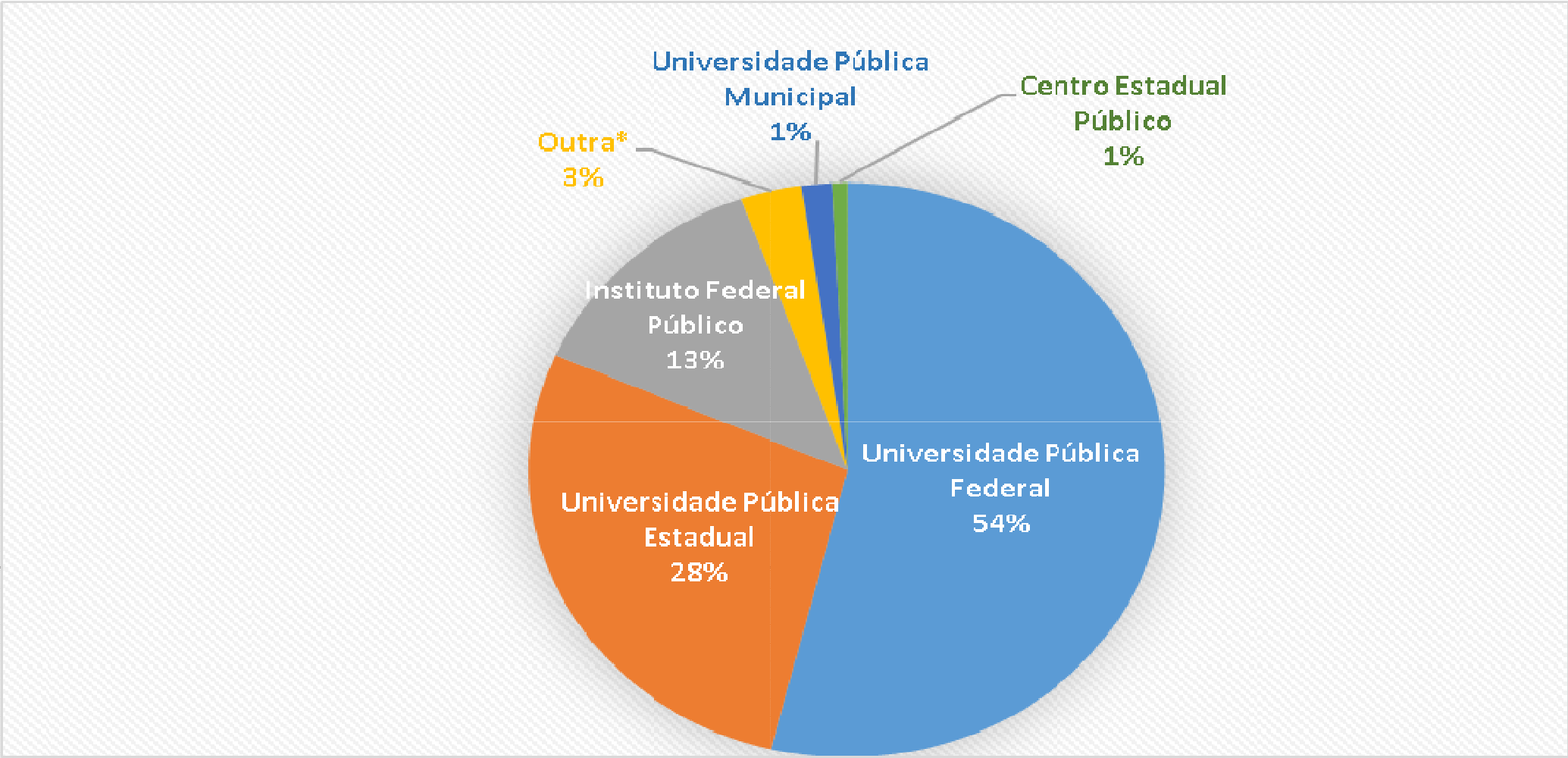
d) Segunda Rodada Delphi (abril/16)

- Teleconferência GT (10/3/16): discussão dos resultados da 1ª rodada e preparação da 2ª
- Novo questionário enviado para 153 respondentes: 23 teste piloto + 130 primeira rodada
- 110 respostas

Objetivos Estratégicos	Avaliados	Aprovados
	7	7

Dimensão de Avaliação	Número inicial de indicadores	Número final de indicadores
Política de Gestão	13	13
Infraestrutura	8	8
Plano Acadêmico	10	10
Relação Universidade – Sociedade	13	13
Produção Acadêmica	9	9
Total	53	53

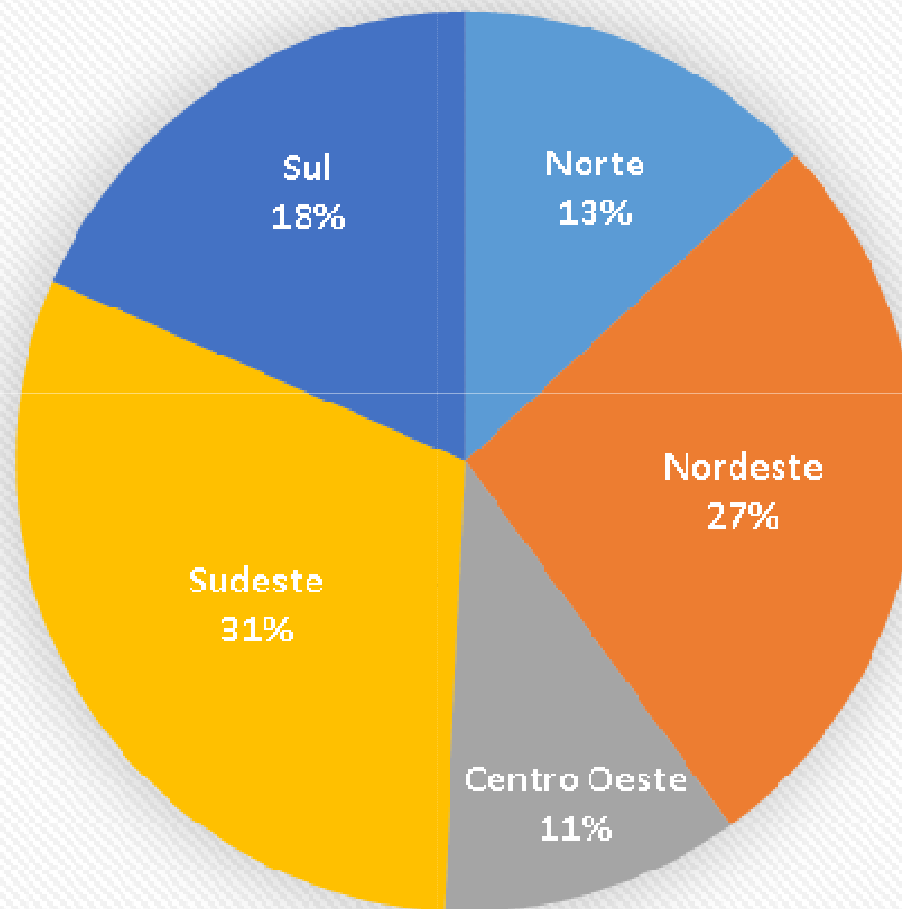
Resultado: Participação Institucional



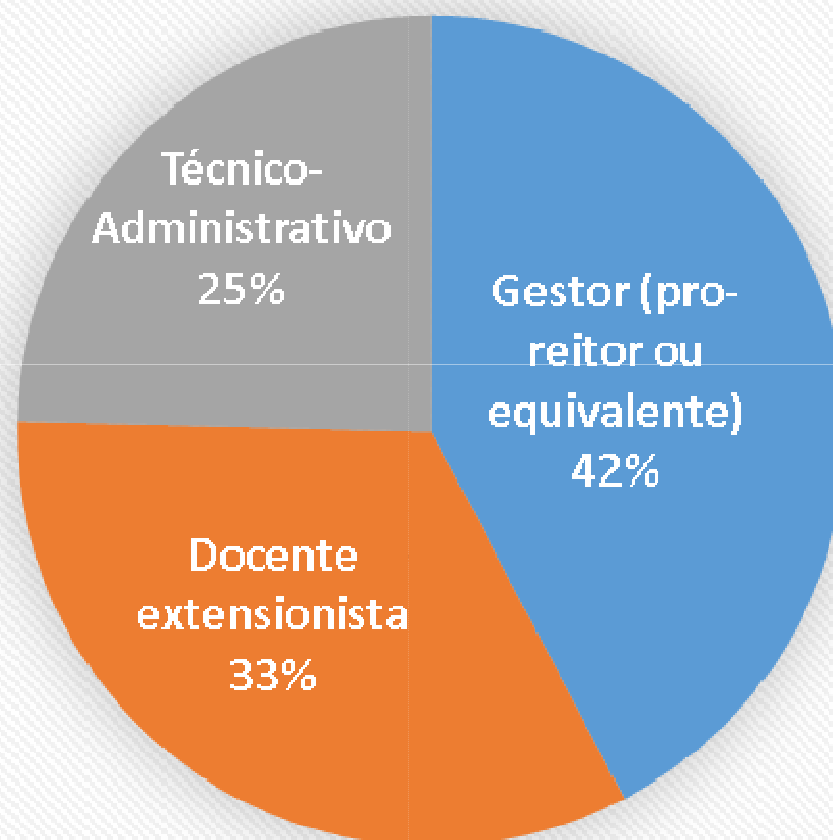
* Universidade Estadual Pública de Direito Privado (3), Autarquia Municipal de Regime Especial (1)

** Total de 58 IPES

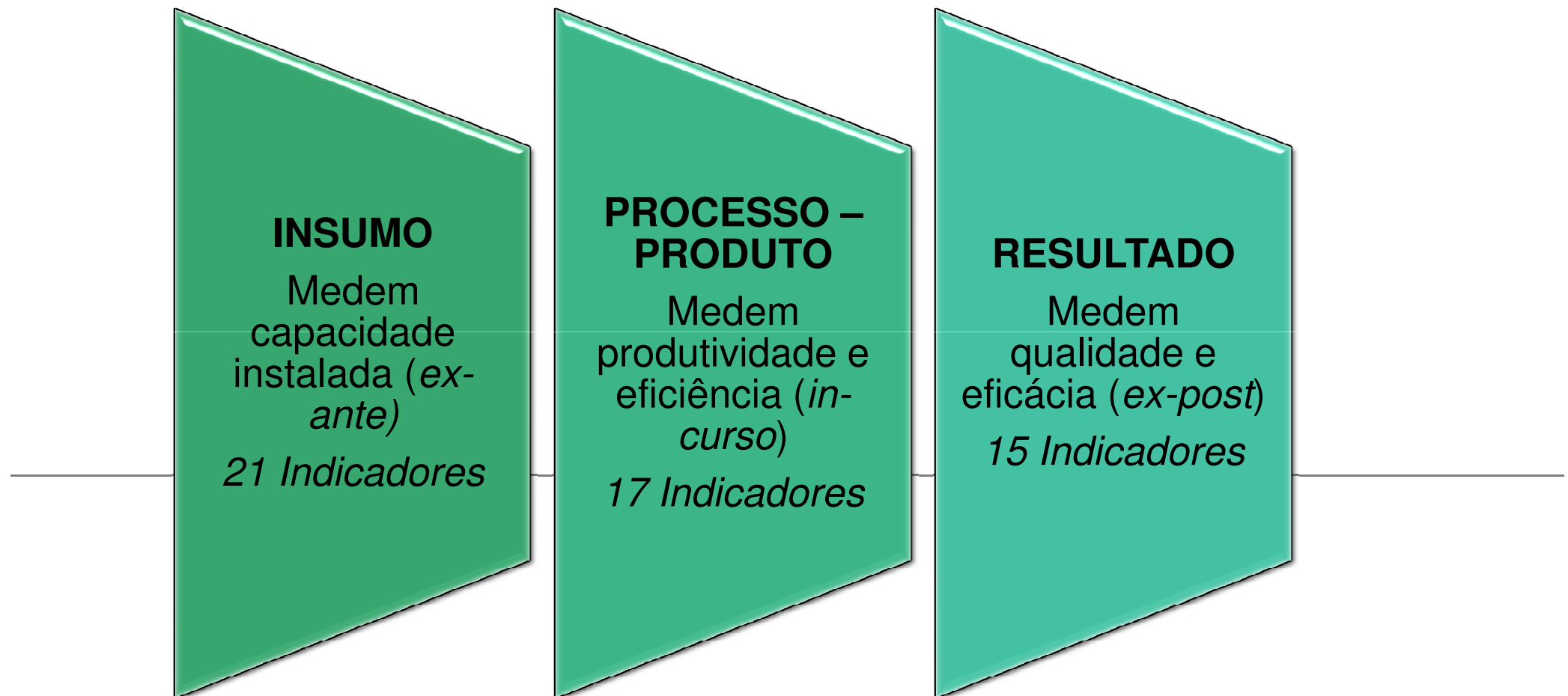
Resultado: Participação por região



Resultado: Participação por função acadêmica



Resultado: Indicadores na Visão de Desempenho



Resultado: Indicadores na Visão do *Balanced Scorecard*

PERSPECTIVAS (4)	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (16)	INDICADORES (53)
Aluno, da Sociedade e dos Financiadores Públicos	1. Contribuir para o desenvolvimento econômico, social e cultural	8
	2. Cumprir sua função social numa perspectiva de inclusão participativa do público-alvo	5
	3. Contribuir para a formação de profissionais éticos, com competência e valores cidadãos	1
Processos Internos da Extensão	4. Fomentar e fortalecer ações que possibilitem uma efetiva troca de saberes entre a instituição e a comunidade	2
	5. Oportunizar formação integrada em ensino, pesquisa e extensão para todos(as) os(as) estudantes	4
	6. Promover maior abertura e integração da universidade junto a sociedade	4
	7. Fortalecer as políticas institucionais de fomento à extensão para estudantes de graduação	3
	8. Fortalecer a comunicação da extensão dentro da instituição e junto a sociedade	3
	9. Aperfeiçoar a gestão das atividades de extensão	4
Aprendizagem e Crescimento Institucional	10. Promover maior envolvimento de docentes e técnicos para o fortalecimento da extensão	2
	11. Desenvolver mecanismos de reconhecimento acadêmico da participação na extensão.	1
	12. Ampliar a formação contínua em extensão universitária para servidores e comunidade acadêmica	4
	13. Fortalecer a importância estratégica da extensão universitária na instituição	3
Recursos Financeiros e Estrutura	14. Desenvolvimento da infraestrutura de apoio a extensão	6
	15. Garantir a sustentabilidade e ampliação dos recursos do orçamento público para extensão	1
	16. Fortalecer a captação de recursos externos para extensão	2

Resultado: Proposta de Indicador de Extensão

$$IEx = \text{MIN} \left\{ \left[\left(\frac{EPPEx}{TEG} + \frac{DPPEx}{TD} \right) \times 10 \right]; 10 \right\}$$

Onde:

EPPEx = N^o de estudantes de graduação em regime presencial envolvidos em programas e projetos de extensão da IPES

TEG = N^o total de estudantes de graduação em regime presencial da IPES

~~*DPPEx = N^o de docentes do quadro permanente da IPES envolvidos em programas e projetos de extensão*~~

TD = N^o total de docentes do quadro permanente da IPES

Próximos Passos

	PRAZOS
Apresentação do indicador de extensão à Comissão de Modelos do FORPLAD – Nota Técnica	13/05
Conclusão e encaminhamento do relatório final - conjunto de indicadores de avaliação da extensão brasileira	Final de junho
Proposta de realização de evento nacional para discussão sobre os sistemas de informação adotados pelas IPES	Final de junho ou primeira quinzena de julho

Grupo de Trabalho Interinstitucional sobre Indicadores de Avaliação da Extensão - FORPROEX

Ana Inês Sousa (UFRJ) – *coordenadora* – anaines@pr5.ufrj.br

Dalva Maria de Oliveira Silva (UFU) – dalva.oliveira@ufu.br

Etevaldo Almeida Silva (UERN) - almeidasilva@uern.br

Manoel Maximiano Junior (UEPA) - manoeluepa@hotmail.com

Maristela Helena Zimmer Bortolini (UFSC) - maristela.bortolini@ufsc.br

Nadege da Silva Dantas (UFCG) - nadege.dantas@gmail.com

Regina Lúcia Monteiro Henriques (UERJ) - henriques.rm@gmail.com