



SEMINÁRIO DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

SANTO ANDRÉ | SÃO PAULO

XXXIX SAESUNN - XXI SAESCO - XII SAESSUSE

Atuação do Observatório de Responsabilidade Social das Universidades Brasileiras

Liane N. Rotta



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



ORSUB
Observatório de Responsabilidade Social das Universidades Brasileiras



IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

UNESCO

1946

- *United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization* (Organização para a Educação, a Ciência e a Cultura das Nações Unidas), organismo integrado na Organização das Nações Unidas.

Finalidade

- promover a **paz mundial**, através da **cultura**, **educação**, **comunicação**, **as ciências naturais** e **as ciências sociais**.

Principal órgão
decisório

- Assembléia Geral, composta por representante de seus Estados membros.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

UNESCO – Questões prioritárias

Educação

Equidade

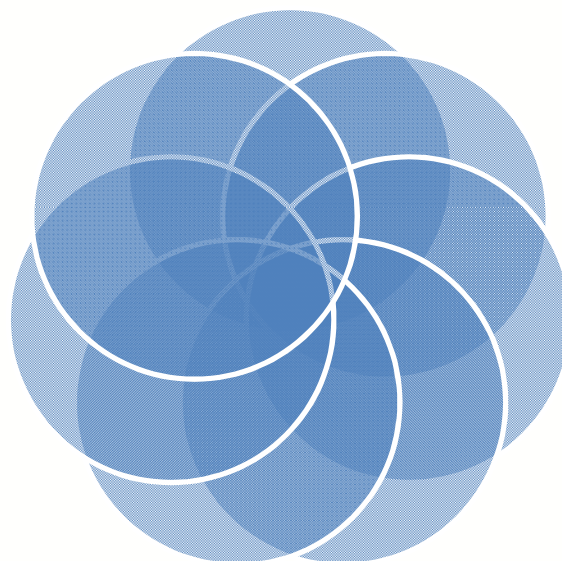
Desenvolvimento

Direitos humanos

Urbanização

População

Juventude



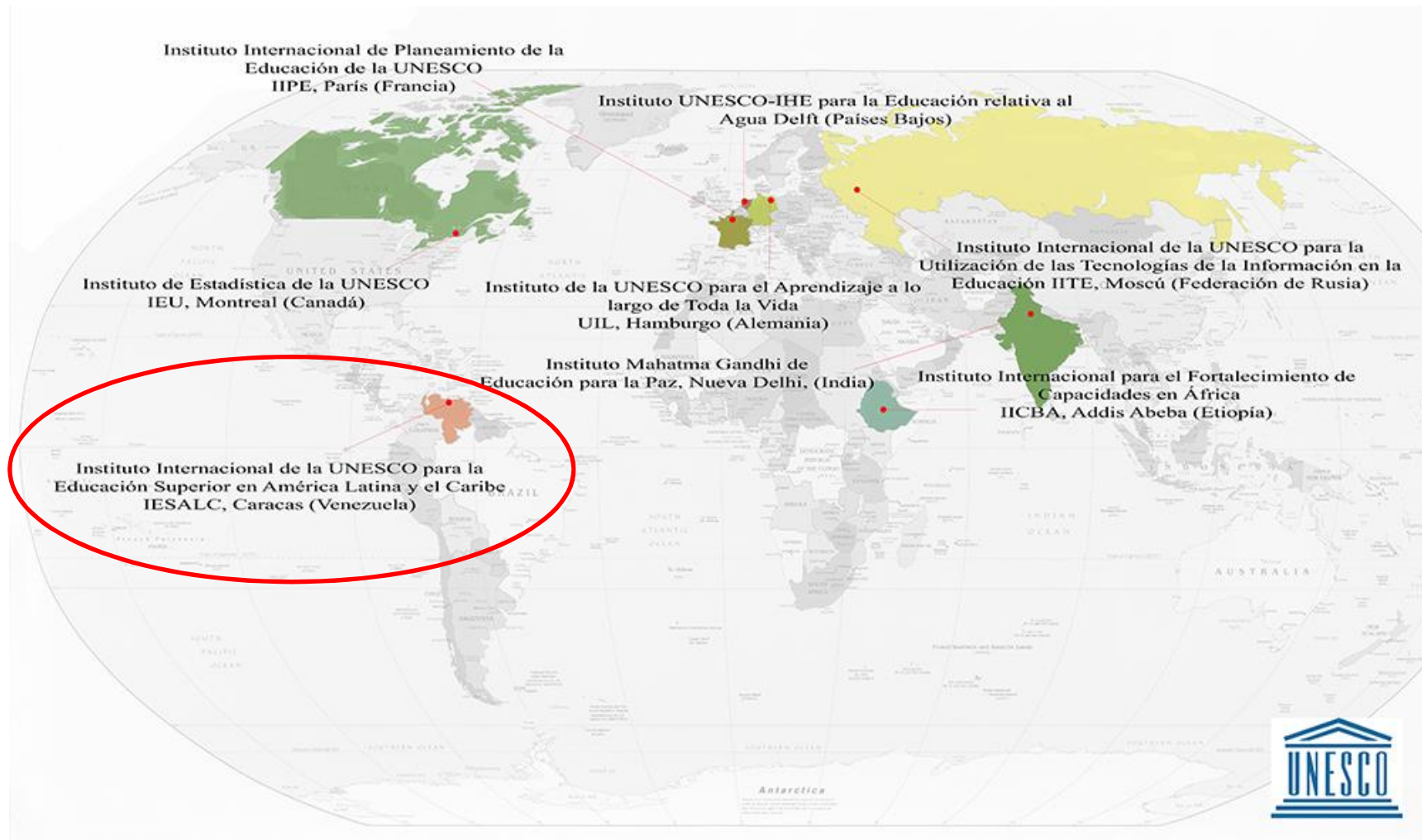
UNESCO



- As políticas sociais da UNESCO estão centradas nos **jovens**, em atenuar as **desigualdades** econômicas e sociais, e a crescente **disparidade** entre os países em desenvolvimento e aqueles desenvolvidos.



Instituto e Centros da UNESCO especializados em educação – Por região





IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC – Instituto Internacional para a Educação Superior na América Latina e Caribe



OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

IESALC

Dedica-se à **promoção da educação superior**, contribuindo para implementar na região ALC o programa de educação superior aprovado pela Conferência Geral da UNESCO.

Missão: contribuir para o desenvolvimento e transformação da educação terciária, a fim de que a educação superior da região seja promotora eficaz de uma cultura de paz, permitindo tornar viável o desenvolvimento humano sustentável, baseado na justiça, equidade, liberdade, solidariedade, democracia e no respeito aos direitos humanos.

Países ALC



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Falta de Políticas de Estado

- Existência de políticas de governo

Falta de estratégias claras e de orientações adequadas pelos órgãos competentes

- Definição padronizada e órgãos regulamentadores

Déficits universitários

- Sociais (equidade e igualdade);
- Econômicos;
- Organizacional;
- Curricular;
- Ideológicos e conceituais.

Contexto educacional ALC



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



Crescimento do sistema de Educação Superior e surgimento de mecanismos de avaliação



Incorporação de novas tendências: impacto de novas tecnologias



Boas práticas: áreas interdisciplinares de conhecimento



Surgimento de pequenas e grandes reformas educacionais



Contrastes entre as Instituições Universitárias/
internacionalização



Instituições com diferentes expressões sociais/
formação de redes



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

A UNESCO-IESALC propõe-se a estudar as principais **tendências educacionais** no ensino superior da região ALC, a fim de definir cenários de longo prazo.



Estes podem ser um ponto de referência central para **moldar a política** e estratégias sobre:

- o papel das universidades e do ensino superior;
- a criação de uma sociedade da aprendizagem;
- a definição de orientações e processos que permitam vislumbrar o futuro sistema de ensino superior na região;
- resolução de problemas associados a resultados ou a papéis inadequados de agentes educacionais.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Desafios da Educação Superior

- **Econômicos:** sistemas de financiamento para funções básicas;
- **Institucionais:** instalação de capacidades, transparência de processos técnicos de funcionamento, avaliação e prestação de contas;
- **Organizacionais:** articulação de níveis e modalidades, geração de sistemas de informação, registro dos resultados das políticas;
- **Sociais:** equidade, inclusão, consistência e vigência de políticas de acesso e permanência de estudantes do Ensino Superior.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe



70
ANIVERSARIO
70 años de la Organización de
los Estados Americanos

MEC

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS

RECOGNITION OF STUDIES

REUNIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN

MEETING OF MINISTERS OF EDUCATION



IESALC

Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

BRASIL, 8 y 9 de Octubre 2015

OBSERVATORIO REGIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - ORSALC
www.iesalc.unesco.org.ve
orsalc@unesco.org.ve / orsalcparaguay@mec.gov.py
Asunción - Bogotá - La Habana

ORSALC
Observatorio Regional de Responsabilidad Social América Latina y El Caribe



http://www.me.gov.ar/spu/documentos/Declaracion_conferencia_Mundial_de_Educacion_Superior_2009.pdf

*...En su condición de bien público y de imperativo estratégico para todos los niveles de la enseñanza, y por ser fundamento de la investigación, la innovación y la creatividad, **la educación superior debe ser responsabilidad de todas las partes interesadas.***

...la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente.

*...La formación que ofrecen los establecimientos de enseñanza superior debería **atender las necesidades sociales** y anticiparse al mismo tiempo a ellas.*

*...La cooperación internacional en materia de educación superior debería basarse en la **solidaridad** y el **respeto mutuos** y en la promoción de los valores del **humanismo** y el **diálogo intercultural**.*

*...Los criterios de calidad deben reflejar los **objetivos globales de la educación superior**, en particular la meta de cultivar en los alumnos el pensamiento crítico e independiente y la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida. Dichos criterios deberían **estimular la innovación y la diversidad.***

Conceito de RS



RS segundo a ISO 26000



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

A Responsabilidade Social é: responsabilidade de uma organização pelos impactos de suas decisões e atividades* na sociedade e no meio ambiente, por meio de uma conduta transparente e ética que:

- contribua com o desenvolvimento sustentável, incluindo a saúde e o bem-estar da sociedade;
- leve em conta as expectativas das partes interessadas (stakeholders);
- observe a legislação e seja compatível com as normas internacionais de conduta;
- seja integrada na totalidade da organização e posta em prática em todas suas relações.

*Incluem produtos e serviços, “esfera de influência” e “responsabilidade em cadeia de produção”.

Economia de solidariedade
Pensar, fazer, impactar
Preocupar-se com o outro

Melhoria contínua



Profissionais comprometidos

Campus responsável

Universidade socialmente exemplar

Formação profissional e cidadã



Gestão social do Conhecimento (pertinência)

Progresso social e inovação

Participação social responsável

Pertinência social do conhecimento

RSU: obstáculos



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

- Primeira preocupação universitária é a formação profissional para a empregabilidade econômica.

- Exigência das universidades apenas transmitirem conhecimentos e validarem títulos profissionais

- Isolamento universitário frente a sociedade.

- Hábitos dos professores: centrados na aula e em seu saber

- Rigidez administrativa: conflito entre necessidades de inovação acadêmica e sistema administrativo

- Regime acadêmico docente que não propicia o vínculo com a sociedade: aprendizagem-serviço

- Critérios das agências acreditadoras e de avaliação.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Observatórios

- Realizam seguimento a distintas situações relacionadas ao ensino superior, com a finalidade de instituir acordos que possam orientar a geração de políticas públicas em nível mundial;
- Aportam informação atualizada sobre temas relacionados ao ensino superior na região ALC;
- Fortalecem conceitualmente a responsabilidade social com consultores e grupos de investigação;
- Criar redes de trabalho e grupos de empreendimento (Universidade-Estado-Empresa)



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Observatório de Responsabilidade Social para América Latina e Caribe - ORSALC

Objetivo: efetuar um seguimento e desenvolvimento das situações que podem comprometer a **cultura**, a **educação** ou a **vida institucional universitária** em qualquer país da América Latina e do Caribe.

- Instituído pela UNESCO em 2012.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Membros ORSALC

Organismos internacionales, o Estado, empresas e as IES da região ALC

- Organismos governamentais dos países da Região (Ministérios, organismos descentralizados)

- Associações e Conselhos de Reitores

- Empresas multinacionais e nacionais

- Associações de empresários

- Organismos governamentais multilaterais

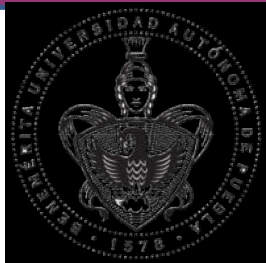
- Aliados estratégicos

- Instituições de Educação Superior

Estrutura



Zona 1



Zona 2 C.A y el Caribe (CUBA)

Zona 3 Países Andinos (Universidad Católica de Colombia)

Zona 4 Cone Sul (ITAIPU-Binacional)

Zona 5 Brasil





ORSUB

Observatório de Responsabilidade Social das Universidades Brasileiras



Instalação em 25/05/2015

Local: UFCSPA



I Encontro de Responsabilidade Social das Universidades Brasileiras



Porto Alegre, maio 2015

ORSUB: Objetivos e Linhas de Ação

- Consenso sobre o enfoque de RSU;
- Processo de autodiagnóstico nas universidades participantes;
- Intercâmbio de experiências e aprendizagens entre universidades;
- Apoio para o processo de planificação, implementação e seguimento de ações recomendadas;
- Construção e delineamentos de estratégias de ação

Ações ORSUB 2015

- Promoção do I e II Encontros do ORSUB;
- Realização de benchmarking de universidades federais;
- Participação no Comitê Científico do ORSALC;
- Estabelecimento de uma rede de responsabilidade social para universidades brasileiras;
- Participação em reuniões virtuais e em eventos internacionais;
- Pesquisa de dados RSU em universidades federais brasileiras;
- Participação no Prêmio Responsabilidade Social – Assembleia Legislativa do governo do Estado do RS.



Comissão Mista

FAMURS CRA-RS ORSUB

Sistema FIERGS AR

CRCRS Fecomércio RS PGQP

FEDERAGUL SESCOOP-RS ADCE

Parceiros Voluntários Fecomércio RS SESC

PARTICIPAÇÃO NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA A CASA DAS GRANDES DEBATES! Assembleia Legislativa

Responsabilidade Social 2016

MAIS QUE UM PRÊMIO, UMA ATITUDE

Demonstre seu compromisso socioambiental

Certificado Medalha Troféu Destaque RS

INSCRIÇÕES

De 1º a 31 de julho

Mais informações podem ser obtidas no Departamento de Cultura da Assembleia Legislativa.
Fones: (51) 3210-1247 / 3210-1129 / 3210-1112
E-mail: pr@al.rs.gov.br
Site: www.al.rs.gov.br/premios

www.al.rs.gov.br/premios



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

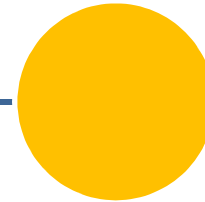
IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Indicadores RS

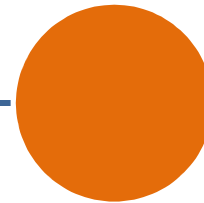
- Bom governo e transparência
- Equidade, gênero e integração
- Meio ambiente e campus sustentável
- Ética social
- Clima laboral
- Voluntariado
- Aprendizagem em serviço
- Cultura juvenil
- Integração curricular da extensão
- Reumanização



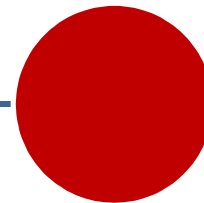
Implementação da RSU



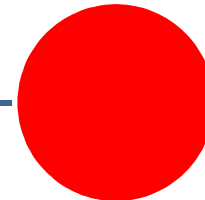
Fase 1:
Compromisso



Fase 2:
Diagnóstico



Fase 3: Planejamento e
cumprimento das ações
de melhoria



Fase 4:
Avaliação e
prestação de
contas

Boas Práticas por meio de Programas e Ações

1. Definição de Política de Responsabilidade Social;
2. Definição de Território;
3. Atualização do Modelo Educativo e Acadêmico;
4. Reavaliação da Extensão Universitária;
5. Projetos sociais em comunidades de aprendizagem;
6. Formação Integral;
7. Bom governo, transparência;
8. Comunicação com a sociedade;
9. Desenvolvimento e bem-estar da comunidade interna;
10. Preservação ambiental e sustentabilidade.



**RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA**

1. Definição de Política de RSU



- ❖ A UFCSPA define em sua missão institucional a Responsabilidade Social Universitaria (RSU) e outorga um papel preponderante na missão e em seu Plano de Desenvolvimento Institucional .
- ❖ A UFCSPA assume a Responsabilidade Social como parte de sua filosofia educativa.



UFCSPA

Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre

Missão

“Produzir e compartilhar conhecimento e formar profissionais da área das ciências da saúde com princípios humanistas e responsabilidade social.”

2. Definição de Território - RST



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Universidade:
estabelecida em um
território que
propõe:

Produção democrática de
conhecimentos em comunidade
para a solução pública
consensuada dos problemas da
comunidade. Os conhecimentos
se aplicam em um território e
sua população.

Formação ética transformativa
dos estudantes, com
compartilhamento de estudos
em comunidades de
aprendizagem mútua,
agregando atores não-
universitários.

Necessita de co-
gestão ENTRE as
organizações.

Cuida dos
impactos que gera

Modelo ético de
universidade

Distrito Docente Assistencial

RST

Onde estamos?

**Distrito Docente-
Assistencial
DDA-NEB
(2011)**



- 191.000 pessoas nas regiões Norte e Eixo Baltazar, Porto Alegre
- Engloba os bairros Passo das Pedras, Sarandi e Rubem Berta
- Acesso: Avenida Assis Brasil e Avenida Baltazar de Oliveira Garcia
- Condições de vida, características, vulnerabilidades
- Prestador: Grupo Hospitalar Conceição
- Cenários de práticas ensino, pesquisa e extensão

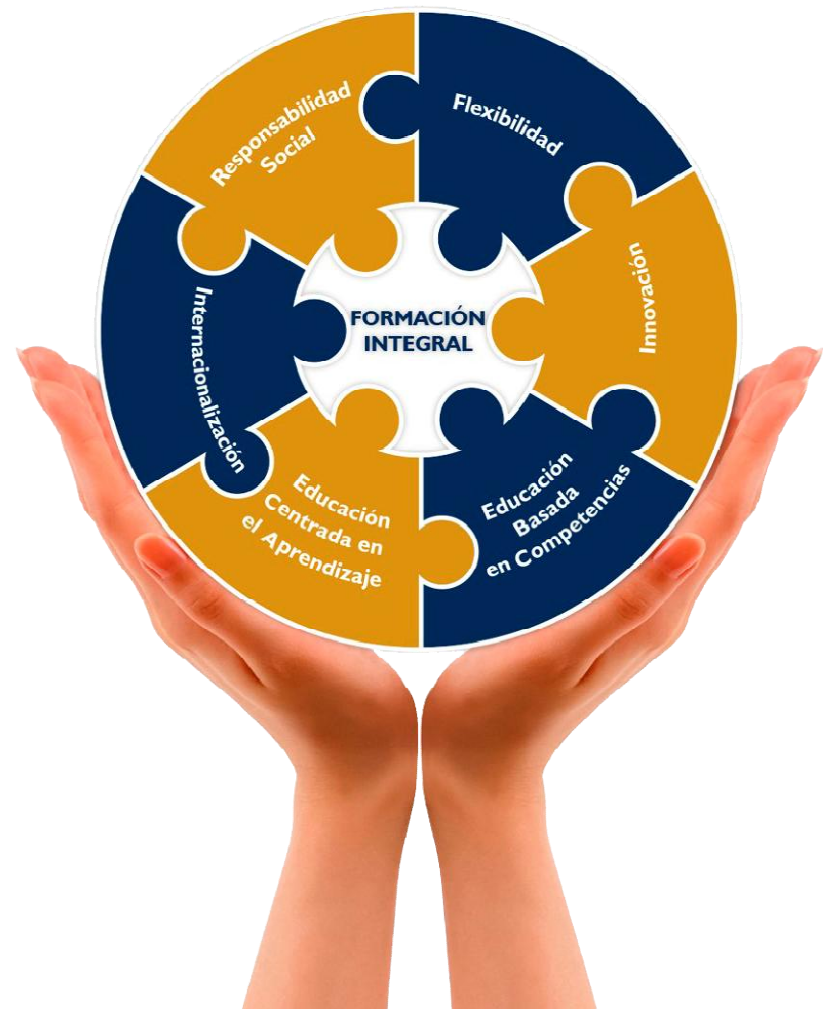
Projetos sociais em comunidades de aprendizagem



- Perseguem o conhecimento, e mudanças das realidades comunitárias
 - Participam professores, estudantes, profissionais da Rede Básica de Saúde e comunidade;
 - Territorialização e identificação da realidade social e de saúde;
 - Plano municipal/estadual/federal de saúde;
 - Negociação com as lideranças comunitárias e articulação com lideranças de saúde;
 - Intervenção com capacitação da comunidade (empoderamento);
 - Orçamento participativo.

3. Atualização do Modelo Educativo e Acadêmico

- **Modelo Educativo para a Formação Integral (MEFI):** promove a formação integral do estudante, considerando os aspectos humanistas.
- Está integrado pelo Modelo Educativo (fundamentação) e o Modelo Acadêmico (operacional).
- **Formação Integral:** processo contínuo que busca o desenvolvimento das potencialidades do estudante e seu crescimento pessoal nas dimensões que o integra como ser humano (física, emocional, cognitiva, social e valoral-attitudinal).



3. Responsabilidade Social Universitaria – exemplo



RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

- **Localização:**
 - Primeiro semestre de todos os Programas de Licenciatura.
- **Duração:**
 - 96 horas, das quais 50% presenciais e 50% não presenciais.
- **Intencionalidade formativa:**
 - Que o estudante explique e pratique a RSU, em forma individual e colaborativa, a fim de que seja uma persona pró-social e criativa, agente de mudança para um desenvolvimento mais justo e sustentável de sua sociedade, desde sua vida profissional, cidadã e pessoal.
- Ao ser uma disciplina institucional obrigatória tem uma *relação transversal* com as competências de egresso.

Disciplina: RSU - competências

- Explica os desafios globais (sociais e ambientais) do desenvolvimento mundial atual.
- Contrasta sua formação profissional a luz dos desafios globais do desenvolvimento mundial atual.
- Desenha, de forma colaborativa, soluções possíveis aos desafios globais do desenvolvimento mundial atual.
- Aplica ferramentas de investigação-diagnóstico RSU em sua comunidade universitária.
- Toma consciência de sua responsabilidade compartilhada no tocante a problemas sociais e ambientais, assim como de seu potencial para participar em sua solução.

4. Reavaliação da extensão

- Problema crônico no cenário universitário brasileira: sem sistema de avaliação, sem “cobranças” em sistemas de avaliação oficialmente estabelecidos e em rankings;
- Curricularização da extensão.



**RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA**



IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Ranking Shangai

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación

Critérios	Indicadores	Ponderação
Qualidade do ensino	Número de prêmios Nobel e medalhas Fields entre os ex alunos	10 %
Qualidade da instituição	Número de prêmios Nobel y medalhas Fields entre os investigadores	20 %
	Número de investigadores mais citados em sua área	20 %
Publicações	Artigos publicados na Nature e Science nos últimos anos	20 %
	Artigos indexados no Science Citation Index, y Arts & Humanities Citation Index	20 %
Tamanho da instituição	Desempenhos acadêmicos em proporção ao tamanho da instituição (se divide a soma ponderada dos 5 indicadores anteriores pelo número de investigadores)	10 %

5. Projetos sociais em comunidades de aprendizagem

- Suscitar a **sensibilização social** e a **formação em valores** nos estudantes participantes, assim como na sociedade.
 - com serviços integrados na atenção primária à saúde;
 - **prática multidisciplinar voluntária.**



5. Projetos sociais em comunidades de aprendizagem

- **Pró-saúde e PET (Programa de Educação para o Trabalho)**
 - Articulam atividades curriculares com os serviços de saúde - DDA
 - Atividades com a população, com os profissionais de saúde e com as escolas.
- **Saúde/Redes de atenção I**
- **1 - Biossegurança:**
 - Territorialização;
 - Campanhas: vacinação, dengue, H1N1;
 - Organização de Unidades Básicas de Saúde (UBS);
 - Palestras em escolas, atividades com crianças
 - Oficinas para estudantes e membros da comunidade assistida pela UBS;
 - Incentivo a atividades físicas;
 - Visitas domiciliares com especial atenção a idosos;
 - Atividades na comunidade (ex: revitalização de praça).

5. Projetos sociais em comunidades de aprendizagem



5. Comunidades de aprendizagem - Resultados

- **Quantitativos**

- XXX universitários
- XXX pessoas atendidas
- XXX visitas comunitárias realizadas

- **Qualitativos**

- Perspectiva solidária nos jovens universitários, valores como justiça, respeito, solidariedade, preocupação com os demais;
- Conhecimento da realidade social;
- Geração de competências em cenários reais de aprendizagem;
- Construção de consciência cidadã;
- Melhor formação integral.



6. Formação integral

- Além da formação técnica, a universidade de propiciar a formação humanista: atividades na comunidade, acesso a disciplinas da área humanas, diversas expressões de arte, discussões temáticas em diversas áreas



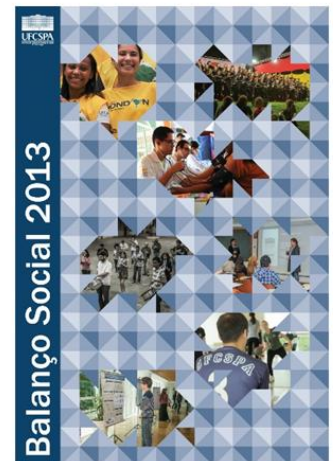
6. Formação integral

- Formação técnica aliada à formação humanista: disciplinas da área de humanidades obrigatórias e eletivas
- Núcleo de humanidades
- Núcleo de idiomas

Primeira Série – 1º semestre	Carga Horária
Anatomia Básica I	60
Biofísica Celular	60
Biossegurança	60
Citologia	60
Informática I	45
Introdução à Biomedicina	30
Leitura e Interpretação Textual em Língua Inglesa I	30
Química Geral e Físico-química	75
Sociologia e Antropologia da Saúde	30
Optativa I** (LIBRAS)	30
Primeira Série – 2º semestre	Carga Horária
Anatomia Básica II	60
Deontologia Biomédica	15
Ecologia aplicada à Biomedicina	30
Embriologia	60
Histologia	75
História das Ciências da Saúde	30
Parasitologia e Micologia	45
Química Orgânica	75
Saúde Pública	60
Leitura e Interpretação Textual em Língua Inglesa II	30
Neuroanatomia Fundamental	30
Segunda Série – 1º semestre	Carga Horária
Bioestatística	60
Biologia Molecular	60
Bioquímica	75
Epidemiologia	60
Fisiologia Humana Geral I	60
Metodologias Bioanalíticas	45
Metodologia do Ensino	60
Micologia Clínica	30
Parasitologia Clínica	60
Redação Acadêmica	30
Optativa II**	30
Segunda Série – 2º semestre	Carga Horária

7. Bom governo e transparência

- Planejamento estratégico institucional;
- Gestão participativa: Conselhos superiores representativos, participação em comissões...;
- Prestação de Contas: apresentação das informações institucionais e ações desenvolvidas: relatório de gestão (TCU), balanço social, catálogos de produção científica, relatórios da gestão reitoral.....



7. Bom governo e transparência

- **Ações para a expansão no acesso**
- SiSu (Sistema de Seleção Unificada)/MEC: cotas
- Aproveitamento de vagas: transferência voluntária e transferência interna;
- Ingresso de estudantes estrangeiros e refugiados;
- Permanência e combate à evasão:
 - Programas de Assistência Estudantil e outros (PID, PIC, PIT);
 - NAP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico);
 - Tutorias (*mentoring*).

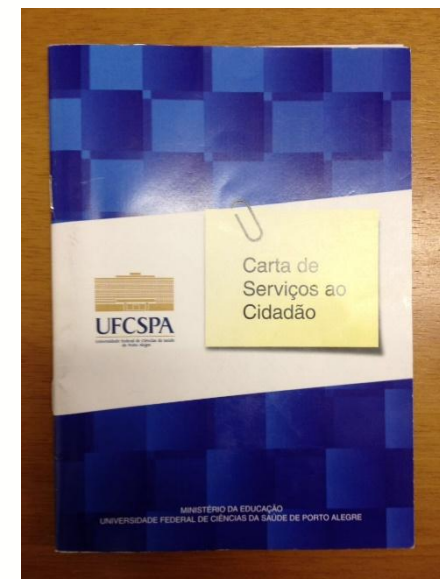


IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

7. Bom governo e transparência

- Sítio eletrônico;
- SIC;
- Carta de Serviços ao Cidadão;
- Política de Dados Abertos.





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC
Instituto Internacional de la UNESCO
para la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

8. Comunicação com a Sociedade

- Portais eletrônicos;
- Ouvidoria;
- Mídias eletrônicas;
- Jornais internos;
- Reitoria Digital;
- Programa egressos;
- Avaliações: CPA, clima;
- Atendimentos pessoais.



9. Ações de incentivo, bem-estar e conagraçamento da comunidade interna

- Programa de Capacitação dos Servidores TAs e docentes;
- Eventos de conagraçamento: festa das crianças, dia do servidor público;
- Homenagem aos aposentados;
- Programa de atividade física, ginástica laboral....



10. Preservação Ambiental e Sustentabilidade

- PGLS: utilização de energias renováveis, gestão de resíduos;
- Núcleo de Gestão Ambiental;
- Programa de uso racional da água e energia;

Indicadores de Responsabilidade Social em Universidades Federais Brasileiras

- Realizar levantamento de dados associados aos indicadores ORSALC de universidades brasileiras que integram a rede federal de ensino superior, permitindo a identificação de um panorama simplificado associado à responsabilidade social.

Metodologia

- Período: outubro e novembro 2015
- Entrevista realizada pela reitora UFCSPA a 46 reitores participantes da ANDIFES:
 - Via e-mail
 - Via telefone
 - Pessoalmente
- Dados coletados de questionário respondido em sessão de benchmarking: UFOB, UFFRJ, UFCA, UFSM, UNB, UNILA
- Total de universidades participantes: 52/62 – **83,8%**

Conclusões

- Mais **90%** das universidades pesquisadas:
 - Documento anual de prestação de contas
 - Número elevado de mestres e doutores
 - Programa de coleta de lixo
- Mais **75%**:
 - Valores institucionais definidos e vivenciados
 - Projetos pedagógicos com componentes antropológicos
 - Mais de 15.000m² de áreas verdes

Conclusões

- Mais **50%**:
 - Acreditação nacional
 - Atividades curriculares que discutem valores institucionais
 - Setores ocupados com o meio ambiente.
- Indicadores menos presentes:
 - Planos de zoneamento territorial
 - Informações sobre o planejamento nacional
 - Programas próprios de energia eólica solar
 - Acreditação internacional

Conclusões

- Universidades federais:
 - Necessidade de avançar/adequar alguns parâmetros: ações ambientais, alinhamentos a políticas de governo/estado, creditações internacionais;
 - Muitos parâmetros com ações alinhadas ao preconizado pelo ORSALC;
- Necessidade de apresentação/organização das ações em formato unificado: creditação? Ação junto ao MEC (política de RS junto às universidades)?



ORSUB

Observatório de Responsabilidade Social das Universidades Brasileiras

orsub@ufcspa.edu.br